**Сценарий литературной гостиной, посвященной творчеству А.С.Пушкина**

**«Я говорю о Пушкине: поэте,**

**действительном, в любые времена!»**

**в подготовительной группе**

**1. Цель:** поддержка знакомства с творчеством А. С. Пушкина в семьях воспитанников и позитивного отношения к чтению у детей старшего дошкольного возраста.

**2. Задачи:**

***обучающая:***

- способствовать изучению в семьях воспитанников творчества А.С.Пушкина,

- расширять и углублять знания детей о великом русском поэте А.С. Пушкине и его творчестве;

***развивающая:***

- совершенствовать выразительность речи, способность декламировать стихи, отрывки из сказок и артистично их исполнять;

***воспитательная:***

- воспитывать уважение к культурному наследию страны;

- поддерживать семейные традиции совместного чтения художественной литературы.

**3. Образовательная среда:**

***- характер взаимодействия субъектов деятельности:***

- деловое общение в позиции взрослый-группа, ребенок-взрослый (определение цели, выполнение творческих заданий),

- сотрудничество в позиции ребенок-ребенок, ребенок-подгруппа (выполнение творческих заданий, взаимоконтроль);

***- средства обучения и воспитания:*** средства стимулирования познавательной и творческой деятельности, смена видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, чтение и восприятие художественной литературы); средства ТСО;

***- предметно-практическая среда:*** мероприятие проводится в музыкальном зале, оформленном продуктами детского творчества, выставкой по творчеству А.С.Пушкина; дети рассаживаются вокруг импровизированной сцены вместе с родителями.

**4. Ведущая образовательная область:** речевое развитие.

**5. Планируемые результаты**:

- знакомство с творчеством А. С. Пушкина в семьях воспитанников;

- актуализация знания детей о А.С. Пушкине и его творчестве;

- совершенствование выразительности речи, проявление детьми способности декламировать стихи, отрывки из сказок и артистично их исполнять;

- поддержка семейных традиций совместного чтения художественной литературы.

**6. Предварительная работа:** изучение творчества А.С Пушкина в течение тематической неделе; подготовка семейных выступлений для гостиной по выбору детей и родителей; совместное планирование мероприятия; подготовка и оформление выставки рисунков, оформление зала. Подбор музыки музыкальным руководителем.

**7.План деятельности:**

 На сцену выходят мальчик и девочка, читают стихи:

*У лукоморья дуб зеленый;*

*Златая цепь на дубе том:*

*И днем и ночью кот ученый*

*Все ходит по цепи кругом;*

*Идет направо – песнь заводит,*

*Налево – сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,*

*Русалка на ветвях сидит…*

***Ведущий:*** Наш вечер открыли Настя и Савелийпрочитав начало поэмы «Руслан и Людмила». Здравствуйте, дорогие гости! Ребята, скажите, пожалуйста, а кто автор этих строк?

***Дети***: Автор этих строк - А.С.Пушкин.

***Ведущий:*** Всю неделю мы с вами изучали творчество замечательного поэта, А.С.Пушкина и сегодня собрались здесь для того, чтобы поделиться тем, чему научились и тем, что узнали и прочли. Давайте послушаем Егора – он расскажет нам немного о поэте***.***

***Егор выступает с сообщением и презентацией, подготовленными дома с родителями:*** Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт и писатель. Он родился в Москве. Когда А.С. Пушкин был совсем маленьким, и все его звали просто Саша, у него была няня – простая крестьянка. Ее звали Арина Родионовна Матвеева. Маленький Саша очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала няня. Арина Родионовна слышала эти сказки от других людей, любила придумывать сама.

***Ведущий:*** Александр Сергеевич – действительно великий поэт. У разных поэтов и писателей много стихотворений, посвященных ему. Мама Полины, Марина Ивановна, приготовила для нас отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Пушкин».

Есть имена, как солнце! Имена -

Как музыка! Как яблоня в расцвете!

Я говорю о Пушкине: поэте,

Действительном, в любые времена!

Но понимает ли моя страна -

Все эти старцы, юноши и дети, -

Как затруднительно сказать в сонете

О том, кем вся душа моя полна?

Его хвалить! - пугаюсь повторений…

Могу ли запах передать сирени?

Могу ль рукою облачко поймать?

***Ведущий:*** А.С.Пушкин очень любил русские народные сказки. Сам он является автором 7 сказок. Пять сказок вы знаете очень хорошо. Давайте их вспомним…

### *Игра «Назови сказку правильно»*

Я говорю самое начало сказки, а вы должны ее закончить.

* 1. «Сказка о рыбаке и…» (рыбке).
	2. «Сказка о Золотом…» (петушке).
	3. «Сказка о попе и…» (о работнике его Балде).
	4. «Сказка о мертвой…» (царевне о семи богатырях).
	5. «Сказка о царе…» (Салтане).

Еще он написал «Сказку о медведихе» и сказку «Жених», они достаточно редкие и их мало кто знает. Камилла с мамой выучили отрывок из сказки «Жених»:

«Мне снилось, — говорит она, —

Зашла я в лес дремучий,

И было поздно; чуть луна

Светила из-за тучи;

С тропинки сбилась я: в глуши

Не слышно было ни души,

И сосны лишь да ели

Вершинами шумели.

И вдруг, как будто наяву,

Изба передо мною.

Я к ней, стучу — молчат. Зову —

Ответа нет; с мольбою

Дверь отворила я. Вхожу —

В избе свеча горит; гляжу —

Везде сребро да злато,

Всё светло и богато».

**Ева с мамой подготовили для нас очень интересную игру**

**«Закончи строчку»**

## Три девицы под окном. Пряли поздно …вечерком.

* + 1. Шлёт с письмом она гонца, Чтоб обрадовать …отца.
		2. Ты не коршуна убил, Чародея... подстрелил.
		3. А сидит в нём царь Гвидон. Он прислал тебе …поклон.
		4. Белка песенки поёт И орешки всё... грызёт.
		5. Князь для белочки потом Выстроил … хрустальный дом.
		6. С башни князь Гвидон сбегает, Дорогих гостей ... встречает.
		7. И опять она его Вмиг обрызгала… всего.
		8. Тут она, взмахнув крылами Встрепенулась, отряхнулась И царевной …обернулась.
		9. Под косой Луна блестит А во лбу звезда... горит.

***Ведущий.*** Продолжим вспоминать сказки А.С. Пушкина, с которыми мы познакомились. Лёша прочитает отрывок из сказки «О попе и его работнике Балде»

***Д/и «Кто лишний?»***

***Ведущий:*** Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок А.С.Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герой не относится к произведениям Пушкина, - топнуть ногой. Приготовились…

### *Чебурашка, Снегурочка, Царевна – Лебедь, кот Леопольд, Буратино,*

 ***золотая рыбка, Курочка Ряба, поп, князь Гвидон, 33 богатыря, Карабас – Барабас, Баба Яга, комар, шмель, муха, Колобок, Дед Мороз, белочка.***

***Ведущий.*** Папа Камиллы, Герман Сергеевич придумал для нас поэтическую физминтку «Царь Гвидон – комар» и сейчас нам ее проведет.

**«Будь же, князь, ты комаром» -**

**И крылами замахала,**

**Воду с шумом расплескала И обрызгала его**

**С головы до ног всего.**

**Тут он в точку уменьшился, Комаром оборотился.**

***Ведущий.*** Александр Сергеевич очень любил русскую природу и посвятил ей много стихотворений. Одно из них нам **прочтет Карина «Зима Волшебница».**

***Ведущий:*** Ну вот, дорогие наши гости,мы и поделились друг с другом всем, чем хотели. Все стихи прослушали, задания выполнили, ответы на вопросы получили. Проявили находчивость, сообразительность, внимание. Ребята порадовали нас своими выступлениями! Читали стихи с настроением, показывали эмоции, чувства. Не зря они с родителями всю неделю учили. Спасибо Вам за этот вечер! А закончить его интересно нам вчера предложили наши дети. Их заинтересовали балы, которые были популярны во времена великого поэта. И они даже попробовали сымпровизировать и потанцевать вальс так, как он им представляется. Уважаемые родители, не беда, если вы не умеете танцевать вальс, давайте, как наши дети, услышим музыку и представим себя на балу.

*Импровизация детей и родителей под музыку.*

*Ведущий приглашает родителей на выставку детских работ, посвященных творчеству А.С.Пушкина.*