***Текст к презентации Родительского собрания в подготовительной Г группе***

***«Мы – подготовишки!»***

Разработала: Рихтер Лилия Александровна,

воспитатель старшей Г группы МБДОУ № 91

1. Здравствуйте, уважаемые родители воспитанников подготовительной группы! В нашей с вами жизни наступает волнительный момент – мы готовим будущих первоклассников! Сегодня я расскажу вам о том, как подготовка к школе организована в детском саду. Так же мы обсудим, что нужно сделать родителям, чтобы ребенок легко и с удовольствием пошел в школу.

2. Начать выступление я хочу словами: «Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе — это значит быть готовым всему этому научиться». Эта фраза очень точно характеризует современный образовательный подход. Детский сад и школа сейчас ориентированы на развитие личности ребенка, который должен быть успешным, уверенным в себе, умеющим самостоятельно искать ответы на свои вопросы. То, что ребенок вызубрит все буквы и цифры, не гарантирует ему успешности в школе.

*3.* Современный портрет дошкольника выглядит так.

4. Дважды в год проводится педагогическая диагностика усвоения образовательной программы воспитанниками. Так мы смотрим успехи детей, планируем работу над ошибками.

К концу учебного года у воспитанника подготовительной группы формируется **психологическая готовность к школе**. Она заключается в том, что у ребенка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику.

 Диагностика психологической готовности к школе проводится в начале и в конце года педагогом-психологом МБДОУ № 91 Куцонец Александрой Дияновной.

Советы родителям:

* Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.
* Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте загадки, составляйте их вместе, проводите элементарные опыты. Пусть ребенок рассуждает вслух.
* По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
* Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями.
* Беседуйте о прочитанном, попытайтесь выяснить, как ребенок понял содержание.

5. Хотим обсудить с вами, уважаемые родители, вопрос сотрудничества с родителями по осущевствлению воспитательно-образовательной деятельности.

6. Основной документ, который нормирует образовательный процесс в МБДОУ № 91 – образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом и прошедшая защиту на городской экспертной сессии в 2015 г. Наша программа обеспечена учебно-методическим комплектом.

7. Образовательный процесс в нашем детском саду организован по комплексно-тематическому принципу. Это значит, что каждая неделя посвящена определенной теме. (Привести в пример темы сентября). Каждая неделя заканчивается итоговым мероприятием. Например, в сентябре…

8. Образовательная деятельность в детском саду в отличие от школы длится все 12 часов нахождения ребенка в группе (прокомментировать таблицу).

9. Остановимся подробнее на организованной образовательной деятельности или занятиях, как мы привыкли их называть. Перед вами перечень занятий в подготовительной к школе группе.

10. Со вводом ФГОС ДО наши жизнь в детском саду стала ярче и интереснее. Так же стандарт предписывает нам активную работу с родителями. И в соответствии с этим документом родители воспитанников – это полноправные участники образовательного процесса.

11. Представим некоторые варианты вашего участия в жизни группы и сада. Мы будем очень рады, если вы найдете время для того что бы прийти в группу и провести время с детьми. Поверьте, от этого будет огромная польза для всего детского коллектива и вашего ребенка в частности.